



ARENGUKAVA

2027–2030

Eralasteaed Aarete Saar

august 2026



Treasure Island OÜ | Räga 4, Haabersti/Kakumäe, Tallinn

Koostatud kehtiva õigusruumi alusel seisuga 22.08.2026

1. ÜLDSÄTTED

1.1. Arengukava eesmärk ja õiguslik alus

Eralasteaed Aarete Saar arengukava määrab lasteaia põhisuunad ja eesmärgid aastateks 2027–2030.

Arengukava koostamisel lähtutakse eelkõige:

- alusharidusseadusest;
- alushariduse riiklikust õppekavast;
- Eralasteaed Aarete Saar õppekavast;
- lasteaia sisehindamise tulemustest, sealhulgas esile toodud tugevustest ja parendusvaldkondadest;
- riskianalüüsi tulemustest;
- lasteaia pidaja, töötajate ja hoolekogu ettepanekutest.

Alusharidusseaduse § 19 kohaselt koostab direktor arengukava koostöös töötajate, lasteaia pidaja ja hoolekoguga vähemalt kolmeks aastaks. Arengukava kinnitab lasteaia pidaja, loob võimalused eesmärkide täitmiseks ning arengukava täitmise eest vastutab direktor. Arengukava avalikustatakse lasteaia veebilehel.

Alusharidusseadus seob arengukava sisehindamise ja riskianalüüsiga. Arengukava on seega praktiline kvaliteedijuhtimise töövahend.

1.2. Lasteaia lühitutvustus

Eralasteaed Aarete Saar tegutseb Tallinnas Haabersti/Kakumäe piirkonnas aadressil Räga 4. Lasteaia pidaja on Treasure Island OÜ. Väike ja koostöine meeskond pakub alusharidust koduses, turvalises ja mitmekesisel õpi- ja kasvukeskkonnas.

Tegevust iseloomustavad individuaalne lähenemine, keeleline mitmekesisus, eesti keele süsteemne toetamine ning mänguline ja praktiline õpe.

Lähiümbrus, õueala, aed ja kasvuhoone võimaldavad siduda õppimist looduse, liikumise ja praktilise tegevusega.

2. AARETE SAARE IDENTITEET

2.1. Missioon

MISSIOON

Luua lapsele turvaline, hooliv ja arendav keskkond, kus tema individuaalsust märgatakse ja toetatakse ning kus koostöös perega kujunevad teadmised, oskused, väärtused ja enesekindlus edasiseks haridusteeks ja igapäevaeluks.

2.2. Visioon

VISIOON

Eralasteaed Aarete Saar on turvaline, hooliv ja arendav lasteaed, kus iga lapse õppimine lähtub tema varasematest kogemustest, lähedasest ja tuttavast keskkonnast ning liigub järk-järgult uue, kaugema ja üldisema mõistmise suunas. Lasteaed toetab lapse terviklikku arengut, uudishimu ja õpirõõmu, väärtustades samal ajal tema individuaalsust, perekondlikku tausta, emakeelt, kultuurilist identiteeti ja kuuluvustunnet. Mitmekeelses ja mitmekultuurilises keskkonnas toetame lapse identiteedi säilimist ning loome teadlikult võimalused eesti keele omandamiseks, Eesti kultuuriruumi mõistmiseks ja edukaks jätkamiseks eestikeelses hariduses. Aarete Saar ühendab lapsele tuttava ja turvalise maailma uute teadmiste, kogemuste ja võimalustega, aidates tal kasvada enesekindlaks, hoolivaks, iseseisvaks ja õppimisest huvitatud inimeseks.

2.3. Põhiväärtused

Lapsest lähtumine – Märkame iga lapse individuaalsust, arengut, huve ja vajadusi.

Turvalisus ja heaolu – Loomme lapse füüsilist, vaimset ja sotsiaalset heaolu toetava keskkonna.

Hoolivus ja austus – Suhtume üksteisesse tähelepanelikult, lugupidavalt ja toetavalt.

Koostöö – Lapse arengut toetavad ühiselt laps, pere ja lasteaia meeskond.

Avatus ja areng – Väärtustame õppimist, uusi teadmisi ja põhjendatud uuendusi, säilitades samal ajal lasteaia head traditsioonid.

2.4. Lasteaia eripära

- lapse individuaalse arengu ja tugevuste märkamine;
- süsteemne eesti keele omandamise toetamine ning mitmekeelse lapse toetamine;
- õppimine mängu, kogemuse ja praktilise tegevuse kaudu;
- õuesõppe, õppekäikude ja ümbritseva keskkonna aktiivne kasutamine;
- loov-, liikumis-, kultuuri- ja projektitegevuste lõimimine igapäevaõppesse;
- tervislike eluviiside ja liikumise väärtustamine;
- tihe ja avatud koostöö lapsevanematega;
- traditsioonide ja kaasaegsete õppimisvõimaluste ühendamise.

3. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS JA ARENGUVAJADUSED

Uue arengukava lähtekoht on aastatel 2025–2026 muutunud õigusruum ja sellest tulenev vajadus uuendada lasteaia põhidokumente terviklikult.

3.1. Õigusruumi muutus ja dokumentide terviklik uuendamine

Eelmise arengukava 2024–2027 koostamise ajal lähtuti Koolieelse lasteasutuse seadusest ja varasemast koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast. Alates 1. septembrist 2025 reguleerivad alushariduse valdkonda uus alusharidusseadus ja uus alushariduse riiklik õppekava. Uue riikliku õppekava kohaselt tuli lasteaia õppekava viia uute nõuetega vastavusse hiljemalt 31. augustiks 2026.

Strateegiline järeldus

Muudatus ei tähenda üksikute terminite või paragrahvide asendamist. Uus õigusraamistik toob kaasa lasteaia õppekorralduse, õppekava, lapse arengu hindamise, toe korralduse, keeleõppe, sisehindamise, riskijuhtimise ja nendega seotud sisemiste dokumentide tervikliku ümbermõtestamise. Seetõttu käsitletakse arenguperioodi 2027–2030 kui Aarete Saare programmide ja töökorralduse süsteemse „uue põlvkonna“ kujundamist, säilitades samal ajal lasteaia toimivad tugevused ja traditsioonid.

Uue arenguperioodi eesmärk on kujundada nendest elementidest üks terviklik ja toimiv süsteem, kus õppekava, igapäevane pedagoogiline tegevus, lapse arengu jälgimine, sisehindamine ja lasteaia strateegiline juhtimine toetavad samu eesmärke.

Arengukava koostamine on seetõttu osa laiemast lasteaia sisulisest arenguprotsessist, mitte eraldiseisev dokumentide uuendamine.

3.2. Eelmise arenguperioodi olulisemad tulemused

Aastatel 2024–2026 liikus Aarete Saar terviklikuma õpikäsituse ja süsteemsema töökorralduse suunas.

Arengusuund	2024–2026 areng	Järgmine samm
Eesti keel	Keeleõpe muutus süsteemsemaks ja lõimitumaks.	Siduda õpe lapse lähtekoha ja koolivalmidusega.
Õpikäsitus	Kasvas mängu-, kogemus-, õues- ja projektõppe osakaal.	Rakendada õppekava põhimõtteid ühtselt igapäevatoos.
Lapse areng	Rohkem tööd väikestes rühmades ja individuaalselt.	Ühtlustada arengu jälgimine ja tagasiside.
Õpikeskkond	Kasvas digi- ja välise õpikeskkonna kasutamine.	Kasutada vahendeid eesmärgipäraselt.
Koostöö	Tugevnes koostöö perede ja partneritega.	Siduda koostöö selgemalt lapse arengu ja õppekava eesmärkidega.

Aarete Saare tugevus on paindlikkus. Järgmine samm on muuta toimivad praktikad ühtseks ja järjepidevaks süsteemiks.

3.3. Tugevused ja arenguvajadused 2027–2030

Arenguvajadused lähtuvad Aarete Saare tugevustest ja keskenduvad lapse heaolule, arengule ning õppe kvaliteedile.

Tugevus	Arenguvajadus 2027–2030
Lapsest lähtuv õpe	Rakendada uus õppekava järjepidevalt planeerimises, tegevuses ja hindamises.
Mitmekeelne keskkond	Täpsustada eesti keele mudelit, tugevdada inglise keelt ja toetada lapse identiteeti.
Väike ja koostööine meeskond	Täiendada meeskonda kvalifitseeritud spetsialistidega, kes valdavad eesti keelt emakeele tasemel ning võimalusel inglise keelt emakeele tasemel.
Tihe koostöö peredega	Ühtlustada tagasiside ja kaasata peresid lapse arengu toetamisse.
Mitmekesine õpikeskkond	Siduda õuesõpe, õppekäigud, digi- ja projektitegevused õppekava eesmärkidega.
Avatus arengule	Rakendada hindamise ja sisehindamise järelused päriselt järgmistes otsustes.
Rahvusvaheline avatus	Luua rahvusvahelisi partnerlusi ja hinnata IB PYP sobivust.
Kodune keskkond	Uuendada ja remontida ruumid etapiviisiliselt 2030. aastaks.

3.4. Peamised riskid ja nende maandamine

Riskianalüüsi uuendatakse vähemalt kord aastas ning keskendutakse kestlikkust, õppe kvaliteeti ja laste heaolu mõjutavatele riskidele.

Risk	Mõju	Maandamine
Õigusnõuete muutumine	Nõuetele mittevastavus.	Regulaarne õigusaktide ja dokumentide ülevaatus.
Kvalifitseeritud personali nappus	Suurem koormus ja värbamisraskused.	Sihipärane värbamine, head töötingimused ja töötajate arendamine.
Eesti keele pädevuse puudujääk	Mõju keelekeskkonnale ja nõuete täitmisele.	Keeleõppe tugi ja värbamisprioriteedid.
Laste arvu ja tulude kõikumine	Mõju kestlikkusele.	Paindlik eelarve ja teenuse kvaliteedi hoidmine.
Toe vajaduse hiline märkamine	Abi viibib.	Süsteemne vaatlus, koostöö pere ja spetsialistidega.
Liigne dokumenteerimine	Vähem aega sisuliseks tööks.	Ainult vajalik dokumentatsioon ja ühtsed vormid.
Ruumide investeringuvajadus	Mõju eelarvele ja töökorraldusele.	Etapiviisiline investeerimis- ja remondi plaan.

4. STRATEEGILISED EESMÄRGID 2027–2030

Arenguperioodil keskendub Aarete Saar neljale strateegilisele eesmärgile.

Strateegiline eesmärk	Soovitud tulemus 2030
1. Tähenduslik ja terviklik õppimine	Õppekava toimib igapäevases töös; hindamise tulemusi kasutatakse õpetamise ja toe kavandamisel.
2. Eesti keel, mitmekeelsus ja koolivalmidus	Laps on valmis jätkama eestikeelses hariduses, tema identiteet on

Strateegiline eesmärk	Soovitud tulemus 2030
	toetatud ning inglise keele õpe on süsteemne.
3. Professionaalne ja koostööne meeskond	Meeskonnas töötavad kvalifitseeritud spetsialistid, sh rohkem eesti keelt emakeele tasemel valdavaid ning võimalusel inglise keelt emakeele tasemel valdavaid õpetajaid.
4. Kestlik ja rahvusvaheliselt avatud Aarete Saar	Hindamise järelused toetavad pedagoogilisi ja juhtimisotsuseid; ruumid on uuendatud, rahvusvaheline koostöö toimib ja IB PYP sobivus on hinnatud.

	Eesmärke on teadlikult vähe. Tegevused peavad toetama lapse arengut, õppe kvaliteeti või lasteaia kestlikkust. IB PYP on uurimissuund, mitte kohustus.
--	--

5. TEGEVUSKAVA 2027–2030

Tegevuskava seob iga tegevuse mõõdetava tulemuse, aja ja vastutajaga. Püsivad tegevused on märgitud „pidev“.

Strateegiline eesmärk	Tegevus	Tulemusnäitaja	Aeg	Vastutaja
1. Tähtsustlik ja terviklik õppimine	Rakendada õppekava ja ühtne lapse arengu hindamise süsteem.	Planeerimine, tagasiside ja toe otsused lähtuvad õppekavast ning hindamise tulemustest.	2027 / pidev	Direktor, õpetajad
	Arendada eesmärgistatud õuesõpet, õppekäike ja projektõpet.	Tegevused on seotud õppekava eesmärkidega.	pidev	Õpetajad
	Hinnata digi- ja õppematerjalide vajadust.	Vahendid on eakohased ja eesmärgipärased.	igal aastal	Direktor, õpetajad
2. Eesti keel, mitmekeelsus ja koolivalmidus	Rakendada eesti keele toetamise mudel ja jälgida koolivalmidust tervikuna.	Keeleõpe on järjepidev ning vanem saab regulaarset tagasisidet.	2027 / pidev	Direktor, õpetajad
	Toetada lapse emakeelt ja kultuurilist identiteeti.	Mitmekeelsust käsitletakse lapse ressursina.	pidev	Kogu meeskond
	Tugevdada inglise keele õpet.	Vanuseastmeti on selged eesmärgid, materjalid ja regulaarne tagasiside.	2027–2030	Direktor, inglise keele õpetaja
3. Professionaalne ja koostööne meeskond	Siduda personali areng tegelike vajaduste ja keelenõuetega.	Igal aastal on määratud peamised koolitus- ja arenguvajadused.	igal aastal	Direktor
	Värvata kvalifitseeritud eesti keelt emakeele tasemel valdavaid ning võimalusel inglise keelt emakeele tasemel valdavaid spetsialiste.	Suureneb nõutava ja kõrge eesti keele pädevusega spetsialistide osakaal; võimalusel kaasatakse inglise keelt emakeele tasemel valdav õpetaja.	2027–2030	Direktor, pidaja
	Hoida ühised tööpõhimõtted ja professionaalne refleksioon.	Kokkulepped on selged ja analüüsi järelused jõuavad praktikasse.	pidev	Direktor, meeskond
4. Kestlik ja rahvusvaheliselt avatud Aarete Saar	Rakendada hindamise, sisehindamise, riskianalüüsi ja tagasiside järelused pedagoogilistes ja	Iga-aastane ülevaade toob kaasa konkreetset muudatused järgmise perioodi tegevustes.	igal aastal	Direktor, pidaja

Strateegiline eesmärk	Tegevus	Tulemusnäitaja	Aeg	Vastutaja
	juhtimisotsustes.			
	Arendada kohalikke ja rahvusvahelisi partnerlussuhteid.	2030. aastaks toimib vähemalt üks rahvusvaheline koostööformaad.	2027–2030	Direktor
	Hinnata IB Primary Years Programme (PYP) sobivust ja rakendamise eeldusi.	2030. aastaks on tehtud põhjendatud otsus IB suuna kohta ja vajadusel koostatud järgmiste sammude plaan.	2028–2030	Direktor, pidaja, meeskond
	Uuendada ja remontida ruumid etapiviisiliselt.	2030. aastaks on kavandatud uuendus- ja remonditööd ellu viidud.	2027–2030	Direktor, pidaja

6. ARENGUKAVA ELLUVIIMINE JA UUENDAMINE

Arengukava täitmist hinnatakse vähemalt kord õppeaastas sisehindamise osana.

Ülevaatus põhjal määratakse järgmise perioodi prioriteedid ja vajadusel ajakohastatakse tegevuskava.

Arengukava muudetakse oluliste õiguslike, sisuliste või tegevuskeskkonna muutuste korral.

Arengukava muutmise ja uuendamise korraldamise eest vastutab direktor. Muudatused kinnitab lasteaia pidaja.

Iga-aastane ülevaatus	Põhiküsimus
Tulemused	Mida saavutasime ja mida näitavad mõõdikud?
Areng ja riskid	Mis vajab järgmisel aastal tähelepanu?
Tegevuskava	Mida jätkame, muudame või lisame?

ALLIKAD JA ÕIGUSLIK RAAMISTIK

Õigusaktide seis kontrollitud 22.08.2026.

Alusharidusseadus (AHS): <https://www.riigiteataja.ee/akt/AHS>

Alushariduse riiklik õppekava: <https://www.riigiteataja.ee/akt/113082025001>

International Baccalaureate – Primary Years Programme (PYP): <https://ibo.org/programmes/primary-years-programme/>

Eralasteaed Aarete Saar – veebileht: <https://tela.ee/>

KINNITAMINE

Kinnitatud Treasure Island OÜ juhatuse otsusega KS02826, 22.08.2026